МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000b1b84c97121827c8386000200000b1b
Владелец: Семидоцкий Виктор Александрович
Действителен от 03-09-2021 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 04.05.2026 № 24

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Цифровая экономика и искусственный интеллект в АПК

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.
в академических часах: 324 ак.ч.

2026

Разработчики:

Директор института, институт цифровой экономики и инноваций Семидоцкий В.А.

Работодатели разработчики:

., Бариев Р. Р., генеральный директор ООО "Астек"

., Артеменко В.А., генеральный директор "Ваш Советник"

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 24

1. Цель, формы и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по образовательной программе высшего образования: направление подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки Цифровая экономика и искусственный интеллект в АПК.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования: направление подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки Цифровая экономика и искусственный интеллект в АПК.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 324 академических часов (9 зачетных единиц). Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы осуществляется в течение 6 недель.

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся

1. Разработка маркетплейса фермерских продуктов как элемента цифровой системы АПК
2. Разработка стратегии развития бизнеса с применением механизмов цифровой трансформации
3. Разработка делового плана цифровой трансформации агропромышленного комплекса
4. Формирование стратегии продаж с использованием цифровых инструментов и технологий
5. Разработка делового плана развития персонала с использованием цифровых технологий
6. Создание и развитие портфеля цифровых продуктов на предприятии
7. Оптимизация бизнес-процессов предприятия с использованием цифровых технологий
8. Планирование и развитие цифровых экосистем в агропромышленном бизнесе
9. Пути повышения эффективности организаций АПК за счет цифровых решений и продуктов
10. Внедрение моделей искусственного интеллекта в проектах по цифровой трансформации. Рассмотрение на примере сельскохозяйственной отрасли
11. Инициативная тема с обоснованием целесообразности ее разработки
12. Применение алгоритмов машинного обучения для прогнозирования финансовых показателей предприятия
13. Использование моделей временных рядов для предсказания спроса на товары в ритейле
14. Цифровая трансформация традиционного бизнеса на основе внедрения сквозных технологий ИИ
15. Разработка и оценка эффективности бизнес-модели компании на базе платформенных решений
16. Экономическая эффективность замещения человеческого труда генеративным искусственным интеллектом
17. Стратегия перехода промышленного предприятия к концепции «Индустрия 5.0» с использованием ИИ
18. Использование моделей NLP (обработки естественного языка) для анализа отзывов и управления репутацией бренда
19. Оптимизация маркетингового бюджета компании на основе алгоритмов машинного обучения
20. Анализ потребительского поведения в цифровой среде методами интеллектуального анализа данных

21. Экономическая эффективность внедрения мультимодальных ИИ-ассистентов в клиентский сервис

22. Оптимизация логистических маршрутов и цепей поставок с помощью генетических алгоритмов и ИИ

23. Интеллектуальное управление складскими запасами на основе прогнозных моделей

24. Проектирование «умных» цепей поставок (Smart Supply Chains) с интеграцией IoT и ИИ

25. Формирование и развитие национальных цифровых экосистем под влиянием технологий ИИ

26. Методы оценки инвестиционной привлекательности стартапов в сфере искусственного интеллекта

27. Разработка системы предиктивного анализа для прогнозирования выручки и операционной прибыли предприятия

28. Оптимизация оборотного капитала предприятия на основе прогнозных моделей машинного обучения

29. Использование алгоритмов машинного обучения для автоматизации финансового планирования и бюджетирования на предприятии

30. Экономическая эффективность внедрения компьютерного зрения для контроля качества продукции

31. Моделирование цифрового двойника производственного процесса предприятия для оптимизации затрат

32. Применение генеративного ИИ для автоматизации онбординга, обучения и поддержки сотрудников компании

33. Разработка интеллектуальной рекомендательной системы для повышения кросс-продаж торгового предприятия

34. Внедрение динамического ценообразования на базе ИИ для максимизации маржинальности продаж компании

35. Использование ИИ-агентов (LLM-ассистентов) для автоматизации b2b-продаж и квалификации лидов на предприятии

36. Интеллектуальная система выбора и ранжирования поставщиков предприятия на основе методов машинного обучения

37. Применение ИИ для мониторинга и анализа рыночных цен на закупаемые предприятием сырьевые ресурсы

38. Оценка влияния роботизации рабочих мест на производительность труда и фонд оплаты труда предприятия

39. Применение ИИ-алгоритмов для оптимизации загрузки складских площадей и внутризаводской логистики предприятия

40. Сценарное моделирование развития предприятия в условиях цифровизации экономики на основе методов имитационного моделирования

41. Разработка цифровой стратегии масштабирования бизнеса предприятия на основе внедрения сквозных ИТ-технологий

42. Экономическое обоснование инвестиционного проекта по миграции ИТ-систем предприятия на отечественные облачные ИИ-платформы

43. Применение ИИ-алгоритмов для оптимизации загрузки складских площадей и внутризаводской логистики предприятия

44. Оценка стоимости нематериальных активов предприятия, сформированных за счет внедрения собственных ИИ-технологий

45. Разработка интеллектуальной рекомендательной системы для повышения кросс-продаж предприятия

3. Перечень рекомендуемой литературы

1. Петросян Л. Э. Искусственный интеллект в цифровой образовательной среде: учебное пособие для вузов / Петросян Л. Э.. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 108 с. - 978-5-507-53320-6. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/505489.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Антохина Ю. А. Искусственный интеллект. Цифровые гуманитарные науки: учеб. пособие / Антохина Ю. А., Кричевский М. Л., Оводенко А. А.. - Санкт-Петербург: ГУАП, 2024. - 309 с. - 978-5-8088-1947-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/497492.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 186 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-019134-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2213280 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. ЛИПЧИУ Н.В. Корпоративные финансы (продвинутый уровень): учеб. пособие / ЛИПЧИУ Н.В., Шевченко Ю.С., Захарян А.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 93 с. - 978-5-907402-06-5. - Текст: непосредственный.

5. ГОЛОВКО М. В. Бизнес-анализ и управление изменениями в фирме: учеб. пособие / ГОЛОВКО М. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 174 с. - 978-5-907976-43-6. - Текст: непосредственный.

6. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г. А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/17508. - ISBN 978-5-16-019053-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2207148 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

7. Евгеньев, А. Ценность ваших решений : как современные технологии и искусственный интеллект меняют наше будущее : практическое руководство / А. Евгеньев. - Москва : Альпина ПРО, 2026. - 456 с. - ISBN 978-5-206-00244-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2236946 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

8. Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник для вузов / А. Н. Фомичев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2026. - 258 с. - ISBN 978-5-394-06308-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2265098 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

9. Резник, С.Д. Управление изменениями: Учебник / С.Д. Резник, И.С. Чемезов, М.В. Черниковская. - 5 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 371 с. - 978-5-16-112621-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2157/2157178.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

10. Стратегический менеджмент : учебник / под ред. д-ра экон. наук, профессора Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 320 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-005028-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2227790 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

11. Лачинина, Т. А. Управление изменениями: Учебное пособие / Т. А. Лачинина. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 259 с. - 978-5-16-110039-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/1859/1859856.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

12. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография / Л.В. Лапидус. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 381 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5ad4a677581404.52643793. - ISBN 978-5-16-013607-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2163773 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

13. Лапидус, Л. В. Цифровая экономика, экономика данных и прикладной искусственный интеллект : учебное пособие / Л. В. Лапидус. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 544 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021561-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230806 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

14. Исаченко, О.В. Базы данных: Учебное пособие / О.В. Исаченко. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 202 с. - 978-5-16-112888-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2169/2169541.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

15. Баланов А. Н. Бэкенд-разработка веб-приложений: архитектура, проектирование и управление проектами: учебное пособие для вузов / Баланов А. Н.. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 312 с. - 978-5-507-52472-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/451820.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

16. Симаков, Д. Б. Производственный менеджмент предприятия. Том 2: Стратегическое и функциональное управление производственным предприятием : учебник / З.В. Якобсон, Д.Б. Симаков, Н.Т. Баскакова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 749 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1225050. - ISBN 978-5-16-016743-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1225050 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

17. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. А. Каргина,, С. Л. Лебедева,, О. Е. Михненко, [и др.]; под редакцией Л. А. Каргиной. - Цифровая экономика - Москва: Прометей, 2024. - 380 с. - 978-5-00172-653-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/153753.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

18. Дорофеев, В. Д. Менеджмент : учебное пособие / В. Д. Дорофеев, А. Н. Шмелева, Н. Ю. Шестопал. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 328 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1649. - ISBN 978-5-16-009538-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2186900 (дата обращения: 21.06.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://www.consultant.ru/ - Информационно-правовой портал
2. http://www.gks.ru - http://www.gks.ru
3. https://www.elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека
4. https://znanium.com/ - Znanium.com*
5. https://rosstat.gov.ru/ - Росстат
6. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ*
7. http://1-fin.ru/ - Финансовый анализ (официальный сайт программы «ФинЭкАнализ»)

5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

6. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ

Оценки	Критерии
Отлично	Критерии оценки ВКР Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы науч-ной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования Критерии оценки доклада Доклад соответству-ет содержанию ВКР. Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией. Критерии оценки на вопросы членов ГЭК Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично» Критерии оценки портфолио Характеризуется всесторонностью в отражении материа-лов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.
Хорошо	Критерии оценки ВКР Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскры-тии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предме-та, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточ-ность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заклю-чительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего ис-следования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Критерии оценки доклада Доклад соответ-ствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необхо-димого материала, интеграция эле-ментов работы. Содержание рабо-ты в целом соот-ветствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией. Критерии оценки на вопросы членов ГЭК Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо» Критерии оценки портфолио В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио

Удовлетворительно	Критерии оценки ВКР Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскры-тии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предме-та, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая по-грешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо пока-заны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, во-просы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Критерии оценки доклада Доклад соответству-ет содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией. Критерии оценки на вопросы членов ГЭК Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно». Критерии оценки портфолио Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.
Неудовлетвори-тельно	Критерии оценки ВКР Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины вы-бора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Критерии оценки доклада Доклад не соответствует содержанию ВКР Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией. Критерии оценки на вопросы членов ГЭК Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно». Критерии оценки портфолио Портфолио не представлено

7. Описание материально-технической базы государственной итоговой аттестации

Компьютерный класс
222гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.
Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

Лекционный зал
310эк

Аудиосистема - 1 шт.
Интерактивный экран - 1 шт.
Маркерная доска - 1 шт.
Микрофон - 1 шт.

ПК - 1 шт.
Электронная доска - 1 шт.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию в соответствии с МИ КубГАУ 2.5.39 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)».

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводится в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии (протокол) доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

— об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

— об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, дополнительно утвержденные университетом в пределах государственной итоговой аттестации по учебному плану.

Если невозможно установить срок прохождения аттестационного испытания в пределах государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по учебному плану, то он устанавливается не позднее 5 рабочих дней после окончания государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации). Срок прохождения государственного аттестационного испытания (аттестационного испытания) устанавливается приказом ректора. Государственной экзаменационной комиссией (экзаменационной комиссией) по результатам прохождения государственного аттестационного испытания (аттестационного испытания) выставляется оценка.

Результат прохождения аттестационного испытания оформляется протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

— об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

— об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Для выполнения решения апелляционной комиссии на заседании государственной экзаменационной комиссии принимается решение об аннулировании результата и выставлении нового. Результат аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставление нового результата оформляется протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете, в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.